Projet pédagogique
plus de 6ans 2023-2024
vacances Saugues

Accueil de loisirs de Saugues
6 Rue Yan Pallach
43170 Saugues
Mobile: 07.67.87.10.43
Mail:al-saugues@villeauvergne.org

Association Ville Auvergne/Ses objectifs éducatifs

Permet te à l'enfant de s'épanouir au sein de la vie collect ve

Donner à l'enfant un rôle d'acteur

Enrichir la culture de l'enfant

Former les acteurs de l'animat on

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique.

Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.

LES INTENTIONS ÉDUCATIVES DE LA DIRECTRICE

Les valeurs de la directrice portent et rejoignent les objectifs éducatifs de l'association Ville Auvergne afin de les transmettre aux enfants et à l'équipe au sein de l'accueil de loisirs :

- **La liberté : les enfants restent libres sur l'accueil de loisirs, ils décident parfois du planning d'activité, du choix des goûters, des moments sur la journée lors de temps libre ou les choix d'activités leurs reviennent. Libre de donner leur avis et d'exprimer leurs opinions lors de discussions et d'échanges.**

- **Le respect : apprendre le respect sous toutes ses formes, les règles de vie débattues avec eux ainsi que les conséquences, respecter les différences de l'autre en intégrant les publics aux besoins spécifiques sur les activités et les groupes. Respect du matériel et de son utilisation.**
- **Le vivre ensemble : à travers des jeux et grands jeux, favoriser la cohésion lors d'activités collectives, aux métiers d'un jour (Cuistot, photographe, Mr propre) afin de responsabiliser les enfants et de pouvoir donner un coup de main au sein de l'accueil de loisirs.**
- **La découverte : amener les enfants à explorer, à se rendre curieux de tout, expérimenter autour d'activités scientifiques, découvrir le monde qui les entoure à travers des sorties, camps… De nouveaux matériaux ainsi que du récup pour qu'ils sortent des sentiers battus. Leur permettre d'exprimer leur créativité à travers des projets d'activité et d'animation.**
- **L'autonomie : je mets tout le matériel de base à leur disposition, je les accompagne sur les activités et pleins d'autres choses afin qu'ils acquièrent leur autonomie à leur rythme, , développer leur imaginaire avec le coin dînette pour des mini scènes…**

La fiche d'identité de l'ACM de Saugues

Adresse : Collège Joachim Barrande
6 rue Yan Pallach, 43170 Saugues

Numéro d'habilitation : 0430098CL000722-22-H01

Capacité d'accueil : 50 enfants de 3 à 14 ans (moins de 6 ans en attente de réponse de la PMI)

Coordonnées de l'accueil: 07 67 87 10 43

Organisateur : L'association Ville Auvergne

L'Association gère 13 structures dont Fonchaude (centre d'animation) sur le territoire de la Haute Loire. Paul Lacroix Gilles directeur administratif Myriam Lacroix Gilles est la coordinatrice pédagogique avec Kellian Tiberti son adjoint.

Cadre juridique : L'association a vu le jour le 1er juillet 2003. Elle est régie par la Loi 1901.

LES RICHESSES ET SES ALENTOURS

Camping de la Seuge

Bibliothèque

Musée de la Bête du Gévaudan

Ecole Primaire et collège La Présentation

Ecole primaire Emma Roussel

Collège Joachim Barrande

Parcs de jeux

Centre équestre

EPHAD Saint Jacques

Les Ateliers de la Bruyère

LE PUBLIC ACCUEILLI

Les 6-10 ans

Besoin d’être en groupe

Besoin d’expérimenter

Besoin d’échanger,
donner son avis

Besoin de se dépenser

Besoin de jouer

Besoin d’autonomie

Besoin de repos

Besoin de bouger

MODALITÉS D'ACCUEIL DES ENFANTS AUX BESOINS SPÉCIFIQUES

Sur l'accueil de loisirs, nous accueillons les publics aux besoins spécifiques avec un suivi du DAHLIR et réunions d'équipe d'animation afin de nommer une personne référente pour l'accompagner et l'intégrer au sein d'un groupe et de la structure.

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles, DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux enfants et familles.

Les outils qu'on peut mettre en place sur la structure tel que :

- **Tapis à sensations**
- **Activités autour du toucher**
- **Des kim goûts afin de l'inciter à gouter à différentes saveurs**
- **Des parcours de motricité**

Échanger avec l'équipe est enrichissant, pouvoir échanger nos points de vue ; mais surtout d'être sur la même tangente pour veiller à l'épanouissement et à l'autonomie que peut acquérir l'enfant.

Nous en tant qu'équipe nos missions sont de :

- **Veiller à leur sécurité affective et morale**
- **Les intégrer au maximum au sein du groupe**
- **Développer à leur rythme de l'autonomie**
- **Les accompagner et leur faire découvrir des activités et les sensibiliser à la nouveauté**

NOS MÉTIERS D'UN JOUR

Sur l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation veille à ceux que les enfants participent un maximum à la vie quotidienne et aux activités de la structure. La participation est l'action de participer, de prendre part à quelque chose, par extension d'être impliqué dans la vie quotidienne d'un accueil d'un loisir.

Des métiers d'un jour sont mis en place afin de donner des responsabilités aux enfants et les amener à faire les choses par eux même et ainsi participer aux tâches de la vie quotidienne (rangement des activités, nettoyage des tables.)

- **CUISTOT : aide au dressage des tables pour le déjeuner et le goûter, et à la préparation du goûter (2 enfants peuvent être volontaires)**
- **MONSIEUR PROPRE : aide au rangement des tables et chaises ainsi qu'au nettoyage des tables.**
- **PHOTOGRAPHE : il prend en photo les activités et jeux proposés sur la journée…**

NOS OBJECTIFS

Développer l'imaginaire

Inciter l'autonomie

Explorer et inciter à la découverte

Promouvoir le respect

Ouvrir les enfants sur le monde

Créer un lieu de ressource pour les enfants

Sensibiliser à l'éco responsabilité

Accueillir et accompagner les acteurs de l'accueil

Journée type des 6-10 ans

7h30-9h30
Accueil du matin

9h30-10h00
Petits temps d'échanges autour de nos émotions
+ Boosters matinaux

10h00-11h15
Activités et ateliers individuels

12h00-13h00
Repas

13h00-14h30
Temps libres

14h30-15h30
Activités manuelles

16h00-16h15
Bilan de journée

16h15-17h00
Goûter

17h00-18h30
Départ des enfants

L'ÉQUIPE

Directrice/Assistant sanitaire
Angélique Laurent

- **Situer son engagement dans un contexte social, culturel, éducatif**
- **Conduire un projet pédagogique et être garant de celui-ci en référence du projet éducatif : projets d'animation, responsabilité, délégation, décisions…**
- **Veiller à la sécurité**
- **Mise en œuvre de projets en relation avec le territoire,**
- **Accompagner les animateurs sur la structure et auprès des publics**
- **Gérer les inscriptions, pointage des publics (heure d'arrivée et de départ des enfants)**
- **Suivre et respecter les budgets**
- **Être bienveillante envers l'équipe et les enfants**

Animateurs

- **Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités**
- **Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants.**
- **Participer à la mise en œuvre des objectifs du projet pédagogique**
- **Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs**
- **Accompagner et entraider les enfants dans la réalisation de leurs projets**
- **Concevoir et animer des projets (activités et animation).**

LA VIE D'ÉQUIPE

Chaque mercredi soir

- Faire un bilan de sa journée

  - Bilan de la période

Evaluation des objectifs et bilan du projet pédagogique vers 18h30 après le départ des enfants pour une durée d'une heure trente à deux heures maximums. (À l'aide d'outils comme l'araignée, le brainstorming…)

Rencontre des stagiaires et non diplômés

  - 1 fois tous les quinze jours
  - Evaluation chaque fin de période

Les attentes de cette équipe

L'équipe doit être source de propositions

Une bonne communication et échanges avec les familles

Une équipe volontaire et dynamique

L'équipe doit prendre plaisir à animer les activités et jouer avec les enfants

L'accueil doit être un lieu de ressource pour les enfants, les familles et l'équipe

Veiller à la préparation des activités

Pas de téléphone portable sauf URGENCES !

Nous voulons que cet accueil soit un lieu où les enfants prennent plaisir à fréquenter en ayant accès à de nombreuses activités, jeux et ouverture sur la culture et le monde qui les entourent. Mettre en place des projets futurs, en accompagnement sur le territoire et garder les liens qui ont étaient créé avec nos partenaires. Donner envie, s'amuser et prendre plaisir à vivre chacune de ces journées sur l'accueil. Continuer de proposer des thématiques pour ouvrir les enfants sur différentes choses.

HORAIRES DE L'ÉQUIPE

7h30-17h00
L'animateur ouvre l'accueil de loisirs,il ouvre les volets et prend la température.
Il récupére le pointage sur le bureau de la direction
et note jusqu'à 9h30 l'arrivée des enfants. Je fais un bilan de ma journée auprès de la directrice.

8h30-18h00
L'animateur arrive et joue avec les enfants,
tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir. Je fais égalment la vaisselle du goûter.
Avant de partir je fais un bilan de ma journée auprès de la directrice.

9h00-18h30
L'animateur arrive et joue avec les enfants la dernière demie heure,
le soir il veille au rangement de l'accueil avec l'aide des enfants restant.
Il s'occupe du pointage de départ des enfants et de la fermeture de l'accueil.
Le bilan de fin de journée se fait le lendemain où le soir si la directrice est encore là.

NOS PARTENAIRES

Mairie	Familles	DAHLIR
Département	Communauté de communes	SDJES
Bibliothèque	Ecoles	Assistantes sociales

INSCRIPTIONS

- **Une fiche d'inscription est à remplir avant l'arrivée de l'enfant à l'accueil**
- **Munissez-vous de votre numéro allocataire et du quotient familial, photocopies des pages de vaccinations de votre enfant (disponible sur le site : https://villeauvergne.org)**
- **Ou auprès de l'équipe de direction**
- **Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux et les explications du fonctionnement permettent aux enfants et parents de se mettre en confiance avec l'équipe et les lieux.**
- **Bien se renseigner auprès de l'équipe de direction que le dossier d'inscription est à jour**
- **Au moins une semaine à l'avance pour un enfant qui mange sur l'accueil**
- **Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée ou sans repas**

Types de prestation	Taux d'effort	Tarif minimum	Tarif maximum	Tarif hors CCRHA
1/2 journée sans repas	0,005 x QF	2,50 €	5,50 €	(0,005 x QF) + 1,50€
1/2 journée avec repas	(0,005 x QF) + 2€50	5,00 €	8,00 €	(0,005 x QF) + 2,50€ + 1,50€
Journée avec repas	0,011 x QF	5,50 €	12,10 €	(0,011 x QF) + 3,00€
Possibilité de forfait "semaine complète indivisible"	0,046 x QF	23,00€	50,60€	(0,046 x QF) + 12,00€

Toutes les réservations peuvent se faire :

- **Par téléphone au 07.67.87.10.43**
- **Par mail**

al-saugues@villeauvergne.org

Par le portail famille

- **Sur rendez-vous à l'accueil**

Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les Critères	Les indicateurs				Commentaires
Rendre l'enfant autonome **Donner à l'enfant une place entière**	Développer l'imaginaire	Permettre aux enfants d'imaginer, d'inventer et de rêver	En mettant en place des fils conducteurs pur présenter nos journées	Au moins un fil conducteur	Un fil conducteur par période				
			En proposant des rituels quotidiens (histoires, comptines, blagues)	Au moins un rituel	Pas de rituel				
			En proposant des grands jeux	Au moins un grand jeu toutes les deux semaines	Un toutes les deux semaines				
			En proposant des activités self matériel	Au moins une activité proposée	Une fois par semaine				
	Inciter à l'autonomie	Amener les enfants à être plus autonomes	En mettant à leur disposition du matériel de base	Au moins 6 matériaux de base	6 matériaux de base utilisés				
			En les laissant créer et imaginer leurs propres activités	Au moins une activité crée	Une activité crée				
			En mettant des activités autonomes en parallèle de l'activité	Au moins une activité en parallèle	Deux fois par jour				
			En leur laissant le choix des ateliers culinaires	Au moins deux ateliers culinaires	Deux fois par mois				
			En mettant en place des métiers d'un jour (cuistot, Mr propre, photographe	Au moins deux enfants qui se proposent	2 enfants se sont proposés sur chaque métier				
			En proposant des outils de communication sur	Au moins un outil de	Un outil crée				

			l'échange des émotions	communication crée					
	Promouvoir le respect	Transmettre le respect sous toutes ses formes	En mettant en place des règles de vie et conséquences débattues avec eux	Une mise en place des règles et conséquences	Les enfants les connaissent				
			En utilisant un outil pour la communication non violente	Au moins un outil utilisé	Un outil utilisé				
			En leur permettant de trouver des solutions lors de conflits	Au moins une solution trouvée	Lors de chaque conflit				
			En mettant en place des débats sur différents sujets	Au moins un débat	Un débat				
Rendre l'enfant acteur de son environnement **Enrichir la culture de l'enfant**	Sensibiliser à l'éco-responsabilité	Appliquer des gestes éco- responsables	En mettant en place des poubelles de tri	Au moins deux poubelles de tri dans chaque salle	Deux poubelles dans chaque salle				
			En limitant le gaspillage	Sur les temps de repas	Pas de gaspillage				
			En proposant des goûters sains et locaux	Au moins trois gouters locaux sur la semaine	Cinq gouters locaux				
	Ouvrir les enfants sur le monde	Permettre aux enfants de découvrir les richesses de leur territoire	Par des sorties locales	Au moins deux sorties locales	Deux sorties				
			En proposant des camps et veillées, inter-centre	Au moins un camp proposé Au moins une veillée	Un camp et une veillée réalisés				
			En renforçant les échanges avec les acteurs (bibliothèque, écoles…)	Au moins un échange renforcé	Un échange renforcé avec la bibliothèque				
			Par des projets	Au moins un projet	Un projet en cours				
	Créer un lieu de ressource pour les enfants	Permettre à l'enfant de se ressourcer	En mettant en place un espace zen	Au moins un espace zen	Pas d'espace zen crée				
			En proposant des temps libres et temps calmes	Au moins deux libres proposés	Quatre temps libres				

				Au moins un temps calme proposé	proposés Un temps calme proposé				
	Accueillir et accompagner les acteurs de l'accueil	Guider et accompagner les familles	En mettant en place la visite des locaux pour les nouvelles familles	Au moins une visite	Une visite mise en place				
Former les acteurs de l'animation			En proposant des sorties familles/enfants	Au moins une sortie proposée	Pas de sortie réalisée				
			En mettant en place des ateliers de partages avec les familles	Au moins un atelier mis en place	Pas d'atelier réalisé				
		Améliorer les liens avec l'équipe d'animation	En mettant en place des réunions hebdomadaires	Au moins une réunion par semaine	Une réunion par semaine				
			En leur proposant des outils de travail (espaces ressources, ateliers…)	Au moins un outil de travail	Pas d'outils proposés				
			En présentant les locaux et fonctionnement	Au moins une présentation	Une présentation faite à l'équipe				
			En échangeant sur les compétences que chacun peut apporter	Au moins un échange	Un échange fait autour de l'autorité				

GRILLE ÉVALUATION