

**PROJET PÉDAGOGIQUE  
MERCREDIS  
DES FILOUS 2024-2025**



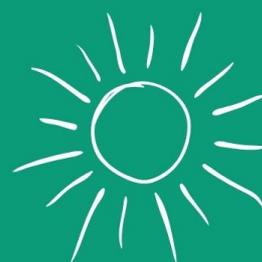
Accueil de loisirs de Sauges

6 Rue Yan Pallach

43170 Sauges

Mobile: 07.67.87.10.43

Mail: [al-saugues@villeauvergne.org](mailto:al-saugues@villeauvergne.org)



# Association Ville Auvergne/Ses objectifs éducatifs

Donner à l'enfant un rôle d'acteur

Permettre à l'enfant de s'épanouir au sein de la vie collective

Enrichir la culture de l'enfant

Former les acteurs de l'animation

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique.

Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.

## *LES INTENTIONS ÉDUCATIVES DE LA DIRECTRICE*

*Les valeurs de la directrice portent et rejoignent les objectifs éducatifs de l'association Ville Auvergne afin de les transmettre aux enfants et à l'équipe au sein de l'accueil de loisirs :*

- **La liberté** : les enfants restent libres sur l'accueil de loisirs, ils décident parfois du planning d'activité, du choix des goûters, des moments sur la journée lors de temps libre ou les choix d'activités leurs reviennent. Libre de donner leur avis et d'exprimer leurs opinions lors de discussions et d'échanges.
- **Le respect** : apprendre le respect sous toutes ses formes, les règles de vie débattues avec eux ainsi que les conséquences, respecter les différences de l'autre en intégrant les publics aux besoins spécifiques sur les activités et les groupes. Respect du matériel et de son utilisation.
- **Le vivre ensemble** : à travers des jeux et grands jeux, favoriser la cohésion lors d'activités collectives, aux métiers d'un jour (Cuisinier, photographe, Mr propre) afin de responsabiliser les enfants et de pouvoir donner un coup de main au sein de l'accueil de loisirs.
- **La découverte** : amener les enfants à explorer, à se rendre curieux de tout, expérimenter autour d'activités scientifiques, découvrir le monde qui les entoure à travers des sorties, camps... De nouveaux matériaux ainsi que du récup pour qu'ils sortent des sentiers battus. Leur permettre d'exprimer leur créativité à travers des projets d'activité et d'animation.
- **L'autonomie** : je mets tout le matériel de base à leur disposition, je les accompagne sur les activités et pleins d'autres choses afin qu'ils acquièrent leur autonomie à leur rythme, , développer leur imaginaire avec le coin dînette pour des mini scènes...

## La fiche d'identité de l'ACM de Saugues

**Adresse :** Collège Joachim Barrande  
6 rue Yan Pallach, 43170 Saugues

**Numéro d'habilitation :** 0430098CL000722-22-H01

**Capacité d'accueil :** 50 enfants de 3 à 14 ans

**Coordonnées de l'accueil:** 07 67 87 10 43

**Organisateur :** L'association Ville Auvergne

L'Association gère 13 structures dont Fonchaude (centre d'animation) sur le territoire de la Haute Loire. Paul Lacroix Gilles directeur administratif Myriam Lacroix Gilles est la coordinatrice pédagogique avec Kellian Tiberti son adjoint.

**Cadre juridique :** L'association a vu le jour le 1<sup>er</sup> juillet 2003. Elle est régie par la Loi 1901.



# LES RICHESSES ET SES ALENTOURS

Camping de la Seuge

Bibliothèque

Musée de la Bête du  
Gévaudan

Ecole Primaire et collège  
La Présentation

Ecole primaire Emma  
Roussel

Collège Joachim  
Barrande

Parcs de jeux

Centre équestre

EPHAD Saint Jacques

Les Ateliers de la Bruyère

## LE PUBLIC ACCUEILLI



# ***Les 3-5 ans***

Besoin d'attentions

Besoin de  
d'expérimenter

Besoin de sécurité  
affective

Besoin de repères

Besoin de jouer

Besoin d'autonomie

Besoin de repos

Besoin de bouger

## **MODALITÉS D'ACCUEIL DES ENFANTS AUX BESOINS SPÉCIFIQUES**

Sur l'accueil de loisirs, nous accueillons les publics aux besoins spécifiques avec un suivi du DAHLIR et réunions d'équipe d'animation afin de nommer une personne référente pour l'accompagner et l'intégrer au sein d'un groupe et de la structure.

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles, DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux enfants et familles.

Les outils qu'on peut mettre en place sur la structure tel que :

- Tapis à sensations
- Activités autour du toucher
- Des kim goûts afin de l'inciter à goûter à différentes saveurs
- Des parcours de motricité

Échanger avec l'équipe est enrichissant, pouvoir échanger nos points de vue ; mais surtout d'être sur la même tangente pour veiller à l'épanouissement et à l'autonomie que peut acquérir l'enfant.

Nous en tant qu'équipe nos missions sont de :

- Veiller à leur sécurité affective et morale
- Les intégrer au maximum au sein du groupe
- Développer à leur rythme de l'autonomie
- Les accompagner et leur faire découvrir des activités et les sensibiliser à la nouveauté

# NOS MÉTIERS D'UN JOUR

Sur l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation veille à ce que les enfants participent un maximum à la vie quotidienne et aux activités de la structure. La participation est l'action de participer, de prendre part à quelque chose, par extension d'être impliqué dans la vie quotidienne d'un accueil d'un loisir.

Des métiers d'un jour sont mis en place afin de donner des responsabilités aux enfants et les amener à faire les choses par eux même et ainsi participer aux tâches de la vie quotidienne (rangement des activités, nettoyage des tables.)

- **CUISTOT** : aide au dressage des tables pour le déjeuner et le goûter, et à la préparation du goûter (2 enfants peuvent être volontaires)
- **MONSIEUR PROPRE** : aide au rangement des tables et chaises ainsi qu'au nettoyage des tables.
- **PHOTOGRAPHE** : il prend en photo les activités et jeux proposés sur la journée...

# NOS OBJECTIFS

**Développer l'imaginaire**

**Inciter l'autonomie**

**Respecter le rythme de l'enfant**

**Promouvoir le respect**

**Explorer et inciter à la découverte**

**Sensibiliser à l'éco responsabilité**

## *Journée type des 3-5ans*



**7h30-9h30**  
**Accueil du matin**



**9h30-10h00**  
**Petits temps d'échanges autour de nos émotions**  
**Comptines et histoires + Boosters matinaux**



**10h00-11h15**  
**Activités et ateliers individuels**



**12h00-13h00**  
**Repas**



**13h00-14h30**  
**Sieste et temps libres**



**14h30-15h30**  
**Activités manuelles**



**16h00-16h15**  
**Bilan de journée**



**16h15-17h00**  
**Goûter**



**17h00-18h30**  
**Départ des enfants**

# L'ÉQUIPE

*Directrice/Assistant  
sanitaire  
Angélique Laurent*

- ✚ Situer son engagement dans un contexte social, culturel, éducatif
- ✚ Conduire un projet pédagogique et être garant de celui-ci en référence du projet éducatif : projets d'animation, responsabilité, délégation, décisions...
- ✚ Veiller à la sécurité
- ✚ Mise en œuvre de projets en relation avec le territoire,
- ✚ Accompagner les animateurs sur la structure et auprès des publics
- ✚ Gérer les inscriptions, pointage des publics (heure d'arrivée et de départ des enfants)
- ✚ Suivre et respecter les budgets
- ✚ Être bienveillante envers l'équipe et les enfants

*Animateurs*

- ✚ Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités
- ✚ Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- ✚ Participer à la mise en œuvre des objectifs du projet pédagogique
- ✚ Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs
- ✚ Accompagner et entraider les enfants dans la réalisation de leurs projets
- ✚ Concevoir et animer des projets (activités et animation).

# LA VIE D'ÉQUIPE

**Chaque mercredi soir**

 **Faire un bilan de sa journée**

 **Bilan de la période**

**Evaluation des objectifs et bilan du projet pédagogique vers 18h30 après le départ des enfants pour une durée d'une heure trente à deux heures maximums. (À l'aide d'outils comme l'araignée, le brainstorming...)**

**Rencontre des stagiaires et non diplômés**

 **1 fois tous les quinze jours**

 **Evaluation chaque fin de période**

## Les attentes de cette équipe

L'équipe doit être source de propositions

Une bonne communication et échanges avec les familles

Une équipe volontaire et dynamique

L'équipe doit prendre plaisir à animer les activités et jouer avec les enfants

L'accueil doit être un lieu de ressource pour les enfants, les familles et l'équipe

Veiller à la préparation des activités

Pas de téléphone portable sauf URGENCES !

**Nous voulons que cet accueil soit un lieu où les enfants prennent plaisir à fréquenter en ayant accès à de nombreuses activités, jeux et ouverture sur la culture et le monde qui les entourent. Mettre en place des projets futurs, en accompagnement sur le territoire et garder les liens qui ont été créés avec nos partenaires. Donner envie, s'amuser et prendre plaisir à vivre chacune de ces journées sur l'accueil. Continuer de proposer des thématiques pour ouvrir les enfants sur différentes choses.**

## HORAIRES DE L'ÉQUIPE

**7h30-17h30**

L'animateur ouvre l'accueil de loisirs, il ouvre les volets et prend la température.

Il récupère le pointage sur le bureau de la direction et note jusqu'à 9h30 l'arrivée des enfants. Je fais un bilan de ma journée auprès de la directrice.



**8h00-18h00**

L'animateur arrive et joue avec les enfants, tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir. Je fais également la vaisselle du goûter.

Avant de partir je fais un bilan de ma journée auprès de la directrice.



**8h30-18h30**

L'animateur arrive et joue avec les enfants la dernière demie heure, le soir il veille au rangement de l'accueil avec l'aide des enfants restant.

Il s'occupe du pointage de départ des enfants et de la fermeture de l'accueil.

Le bilan de fin de journée se fait le lendemain où le soir si la directrice est encore là.



## NOS PARTENAIRES

Mairie	Familles	DAHLIR
Département	Communauté de communes	SDJES
Bibliothèque	Ecoles	Assistantes sociales

# INSCRIPTIONS

- ✚ Une fiche d'inscription est à remplir avant l'arrivée de l'enfant à l'accueil
- ✚ Munissez-vous de votre numéro allocataire et du quotient familial, photocopies des pages de vaccinations de votre enfant (disponible sur le site : <https://villeauvergne.org>)
- ✚ Ou auprès de l'équipe de direction
- ✚ Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux et les explications du fonctionnement permettent aux enfants et parents de se mettre en confiance avec l'équipe et les lieux.
- ✚ Bien se renseigner auprès de l'équipe de direction que le dossier d'inscription est à jour
- ✚ Au moins une semaine à l'avance pour un enfant qui mange sur l'accueil
- ✚ Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée ou sans repas



Toutes les réservations peuvent se faire :

✚ Par téléphone au 07.67.87.10.43

✚ Par mail

[al-saugues@villeauvergne.org](mailto:al-saugues@villeauvergne.org)

Par le portail famille

✚ Sur rendez-vous à l'accueil

Types de prestation	Taux d'effort	Tarif minimum	Tarif maximum	Tarif hors CCRHA
1/2 journée sans repas	$0,005 \times QF$	2,50 €	5,50 €	$(0,005 \times QF) + 1,50€$
1/2 journée avec repas	$(0,005 \times QF) + 2€50$	5,00 €	8,00 €	$(0,005 \times QF) + 2,50€ + 1,50€$
Journée avec repas	$0,011 \times QF$	5,50 €	12,10 €	$(0,011 \times QF) + 3,00€$
Possibilité de forfait "semaine complète indivisible"	$0,046 \times QF$	23,00€	50,60€	$(0,046 \times QF) + 12,00€$

## GRILLE ÉVALUATION

Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères	Indicateurs				Commentaires
Rendre l'enfant autonome	Développer l'imaginaire	Permettre aux enfants d'imaginer, d'inventer et de rêver	En mettant en place des fils conducteurs pour présenter nos journées	Nombre de fils conducteurs	1 fil conducteur				
			En proposant des grands jeux	Nombre de grands jeux	1 grand jeu par période				
			En proposant des rituels quotidiens (histoires, comptines...)	Nombre de rituels	2 histoires par jour minimum 1 chanson minimum par jour				
			En les laissant imaginer à travers le dessin et le jeu	Nombre de dessins et jeux	Tous les jours				
	Inciter l'autonomie	Permettre aux enfants de devenir autonomes et responsables	En mettant à leur disposition du matériel de base	Nombre de matériaux de base	6 matériaux (ciseaux, colle, crayons, feutres, gommes, règles)				
			En proposant des passages aux toilettes régulièrement	Nombre d'accidents de toilettes	Pas d'accidents				
			En mettant en place des métiers d'un jour (photographe, cuisinier, Mr propre)	Nombre de métiers	Trois métiers par jour (faire un roulement)				
			En élaborant les recettes cuisine et pique nique ensemble	Nombres de recettes	1 atelier cuisine toutes les deux semaines				
Donner à l'enfant une place entière	Respecter le rythme de l'enfant	Prendre le temps de les accompagner sur les temps de vie quotidienne	En mettant en place des échanges sur les émotions	Nombre d'échanges	2 échanges par jour				
			En écoutant les avis et envies de chacun	Les activités sont réfléchies sur l'envie des enfants	2 par jour				
			En mettant en place des temps libres	Les temps libres sont proposés	4 temps libres				

				après les activités et sur les temps d'accueil					
			En proposant des jeux	Nombre de jeux	Maximum 2 par jour				
			En proposant des ateliers autonomes éducatifs	Les ateliers sont proposés en parallèle de l'activité manuelle	Maximum 2 par jour				
	Promouvoir le respect	Transmettre le respect sous toutes ses formes	En mettant en place des règles de vie et conséquences débattues avec eux	Les règles de vie et conséquences sont débattues avec eux sous forme d'images adaptées	En début de période				
En mettant en place les bases de la politesse			Les bases de la politesse (s'il te plaît, merci)	1 petite chanson pour leur rappeler					
En proposant des temps de discussions en expliquant les différences de chacun			Un temps mis en place pour favoriser la discussion	Au moins une fois par période					
Rendre l'enfant acteur de son environnement	Explorer et inciter à la découverte	Proposer des activités et sorties ludiques adaptées	En proposant des sorties	Nombres de sorties	1 sortie par période				
			En leur proposant de nouvelles pratiques artistiques, sportives et culturelles	Les activités devront permettre aux enfants de découvrir l'une des pratiques	3 fois par période				
			En les laissant bricoler, tester et expérimenter	Les activités devront être pensées pour bricoler, tester	Maximum 4 fois par période				
			En proposant des projets d'activités	Nombre de projets	1 projet par période				
Sensibiliser à l'éco responsabilité	Adopter des reflexes éco-réponsables	En mettant en place des poubelles de tri	Nombre de poubelles	2 poubelles de tri dans la salle					
		En limitant le gaspillage	Inciter les enfants à goûter les plats	Tous les plats					
		En proposant des goûters sains et locaux	Nombre de goûters locaux	Tous les mercredis					