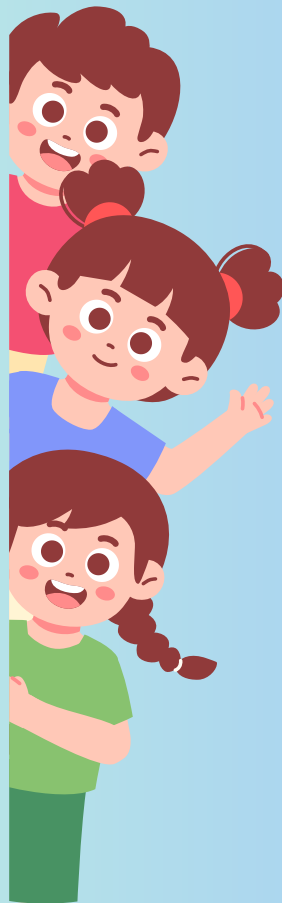


Projet pédagogique des 6-13 ans

2025-2026



Adresse: Rue des Écoles, 43350 Saint-Paulien

Tél: 07 81 69 26 77

Mail: al-allegre@villeauvergne.org

Association Ville Auvergne

Donner à l'enfant
un rôle d'acteur

Permettre à l'enfant
de s'épanouir dans la vie collective

Enrichir la culture de l'enfant

Former les acteurs de l'animation

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique.

Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.

Les intentions éducatives de la directrice

La liberté

Les enfants restent libres sur l'accueil de loisirs,
ils décident parfois du planning d'activité, du choix des
goûters,
des moments sur la journée lors de temps libres ou les
choix d'activités leurs reviennent. Libre de donner leurs
avis et d'exprimer leurs opinions lors de discussions et
d'échanges.

Le respect

Apprendre le respect sous toutes ses formes, les règles
de vie débattues
avec eux ainsi que les conséquences. Respecter les
différences de l'autre en intégrant les publics aux besoins
spécifiques sur les activités et les groupes.
Respect du matériel et de son utilisation.

Le vivre ensemble

A travers des jeux et grands jeux, favoriser la cohésion
lors d'activités collectives, aux métiers d'un jour (cuistot,
photographe, mr prpore)
afin de responsabiliser les enfants et de pouvoir donner un
coup de main
au sein de l'accueil de loisirs.

La découverte

Amener les enfants à explorer, à se rendre curieux de
tout, expérimenter
autour d'activités scientifiques, découvrir le monde qui les
entoure à travers
des sorties, des camps...
De nouveaux matériaux ainsi que du récup pour qu'ils
sortent des sentiers battus. Leur permettre d'exprimer
leur créativité, à travers
des projets d'activités et d'animation.

L'autonomie

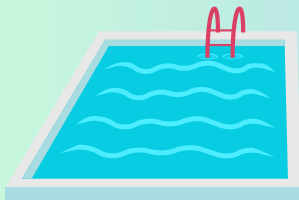
Je mets tout le matériel de base à leur disposition, je
les accompagne
sur les activités et pleins d'autres choses afin
qu'ils acquièrent leur autonomie à leur rythme,
développer
leur imaginaire avec le coin dînette pour des mini
scènes...

Nos richesses et alentours

Médiathèque

Ecole maternelle
Pierre Julien

APEL Saint Joseph (école)



Le château de Rochelambert

Parc aquatique des portes d'Auvergne



Musée archéologique Michel Pomarat

Parcs de jeux

EPHAD Ruessium

Nos objectifs



Favoriser
le vivre ensemble



Développer
l'autonomie
de l'enfant



Approfondir
les techniques
artistiques et
culturelles



Intégrer les familles
sur l'accueil de loisirs

Besoins spécifiques

Expérimenter
(activités, jeux...)

Bouger

Repos

Jouer

Être autonome

Partager avec les copains

Sécurité affective

Accueil des enfants aux besoins spécifiques

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles,
le DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux.

Missions de l'équipe

- Veiller à leur sécurité physique et morale
- Les intégrer au maximum au sein du groupe
- Développer à leur rythme l'autonomie
- Les accompagner et leur faire découvrir des activités et de la nouveauté

Nos métiers d'un jour

Photographe

Je prend des photos des activités sur la journée où ce qui attire mon regard



Cuistot

Un volontaire participe au service des plats et le rangement des tables

+

Donner un coup de main pour le goûter (pot à eau, verres...)



Mr propre

Un volontaire veille au nettoyage des tables et coup de balai après les activités

+

Vaisselle du goûter



Activités

Activités manuelles

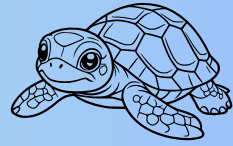
Elles sont proposées le matin et l'après midi aux enfants
Elles doivent être préparées en amont (modèle) afin de connaître son matériel et de le mettre en place dans sa salle, mais aussi de l'adapter si besoin.

Activités autonomes

Elles sont proposées en amont de l'activité et doivent permettre aux enfants de développer leur autonomie (points à relier, memory, puzzles, jeux de motricité...)

Les ateliers cuisine sont proposés

2 fois par semaine (1 fois par tranche d'âge)



Temps calme

Temps proposé aux enfants après le repas du midi dans la salle d'accueil pour se ressourcer, autour de coloriages, activités manuelles et coin lecture ...



Temps libre

Les enfants jouent sur les coins jeux (imitation, lego, kapla ...)

Ou ils peuvent sortir dehors pour jouer et faire des petits jeux

**Un temps de repos est proposé
aux plus grands
en salle de sieste si des lits
sont disponibles ,
sinon sur la salle de motricité.**

Journée type des 6-13 ans

7h30-9h30

Accueil des enfants

9h30-10h00

Echanges et fil conducteur de l'activité

10h00-11h15

Activité manuelle/autonome

12h00-13h00

Repas

13h30-14h30

Temps calme

Temps libre

14h30-15h45

Activité manuelle/
autonome

16h00-16h30

Goûter

16h30-18h00

Départ des enfants +
bilan aux familles

**Hors temps d'activités,
les enfants sont en temps libre!**

L'équipe

Constitution de l'équipe

Directrice/Assistant sanitaire

Angélique Laurent diplômée du BAFA, CPJEPS, BPJEPS

Animateur permanent

Rémy Laurent diplômé du BAPAAAT et du BAFA

Entre 2-3 animateurs diplômés, non diplômés rejoignent l'équipe tout au long de l'année

La vie d'équipe

Un bilan de sa journée auprès de la direction

Une réunion chaque mercredi soir

Une rencontre une fois par période du projet pédagogique à l'aide d'outils (l'araignée, la roue des objectifs)

Un bilan chaque semaine avec les stagiaires

Les attentes de cette équipe

Source de propositions

**Bonne communication
et échanges avec les familles**

**Équipe volontaire
et dynamique**

**Veiller
à la préparation des activités**

**Pas de téléphone portable
sauf URGENCE!!!**

Horaires équipe

7h30-17h00

L'animateur ouvre l'accueil de loisirs, prend la température du frigo et récupère le pointage sur le bureau de la direction.
Il note les arrivées des enfants jusqu'à 9h00.

8h00-17h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.
Il fait également la vaisselle du goûter.

8h30-18h00

L'animateur arrive et joue avec les enfants .
Le soir il veille au rangement de l'accueil, s'occupe du pointage de départ des enfants et prend la température du frigo.

Nos partenaires

Mairie

Médiathèque

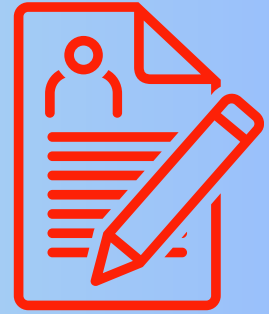
DAHLIR

SDJES

Familles

Ecoles

Inscriptions



- Un dossier d'inscription est à remplir à retrouver sur le site villeauvergne.org où auprès de la direction.
- Munissez vous également de votre quotient familial et pages vaccination de votre enfant.
- Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux vous est proposée afin de mieux repérer les espaces et le fonctionnement.
- Au moins une semaine à l'avance pour enfant qui mange sur l'accueil.
- Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée.

Réservations

Toutes les réservations peuvent se faire

Par téléphone au 07.81.69.26.77

Par mail al-allegre@villeauvergne.org

Par le portail famille

Sur rendez vous à l'accueil

	Taux d'effort	minimum	Maximum	Déjeuner	hors SU
Demi-journée	$0.00708 \times QF$	3.72€	7.20€	1€	+1.5€
Journée	$0.0118 \times QF$	6.2€	12€	1€	+3€

6-13 ans Gille objective

Objectifs du projet éducatif de territoire	Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères (Cela se verra en observant...)	Indicateurs (minimum)				Commentaires
	Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective	Favoriser le vivre ensemble	Amener les enfants à la coopération et l'entraide	-Par des jeux et grands jeux -Par des activités manuelles	Nombre de jeux et grands jeux proposés Nombre d'activités réalisées	Au moins deux grands jeux par période Au moins quatre activités				
				-Par un fil conducteur	Nombre de fils conducteurs proposés	Au moins un fil conducteur proposé le matin				
	Donner à l'enfant un rôle d'acteur	Développer l'autonomie de l'enfant	Permettre aux enfants de prendre des décisions et responsabilités au sein de l'accueil de loisirs	-Par des discussions/ échanges	Nombre de discussions/échanges	Au moins deux échanges entre et avec les enfants				
				-Par le choix des activités	Nombre d'activités choisies par les enfants	Au moins une activité choisie sur la journée				
				-Par le choix des ateliers culinaires	Nombre d'ateliers culinaires choisis	Au moins un atelier culinaire choisi sur la période				

					-Par la prise de responsabilité (métier d'un jour sur l'accueil...)	Les enfants prennent des responsabilités sur l'accueil	Au moins quatre enfants prennent des responsabilités				
	Enrichir la culture de l'enfant Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective	Approfondir les techniques artistiques et culturelles	Découvrir de nouvelles techniques/infrastructures sur notre territoire	-Par des interventions (culturelles, sportives et artistiques...)	Nombre d'interventions	Au moins une intervention réalisée					
				-Par des projets d'activité/d'animation	Nombre de projets	Au moins un projet sur l'année					
				-Par des sorties	Nombre de sorties réalisées	Au moins deux sorties réalisées					
				-Par des inter-centres	Nombre d'inter-centres	Au moins un inter centre sur la période					

