



***L*e projet éducatif**

Prologue

L'association Ville Auvergne est un mouvement qui s'alimente du militantisme de ses membres et de ses techniciens. Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique.

Laïque car elle accepte l'appartenance et la non-appartenance religieuse de chacun dans le respect des lois de la république et du « vivre ensemble ». Les spécificités religieuses font l'objet d'acceptations mutuelles sans préjugés ni prosélytisme.

Apolitique car elle n'est assujettie à aucun parti ni ne pratique de propagande politique.

De par ses interventions dans différents milieux (ruraux, périurbains et urbains), dans différents contextes (structures de loisirs éducatifs, animations périscolaires, animation locale, formations...) et avec différents publics (enfants, adolescents, jeunes adultes, animateurs, familles socialement

fragiles, personnes aux origines variées, porteurs de handicaps...), Ville Auvergne promeut et met en oeuvre une mixité sociale naturelle qui transparaît dans l'ensemble de ses actions. Nous signifions notre profond attachement à celle-ci. Nous la définissons comme étant la volonté de permettre des temps communs de vie à l'ensemble de notre public sur chacun de nos lieux d'intervention où se déroulent nos actions.

Les représentants élus de l'association élaborent le présent projet éducatif dans un processus de réflexion collective. Il explicite le lien avec les partenaires de Ville Auvergne : familles, écoles et autres. Ce projet vient se positionner en parallèle du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Education nationale de 2016, pour une meilleure continuité éducative entre écoles et accueils de loisirs.

Il est présenté les axes sur lesquels l'association souhaite travailler pour développer les capacités et l'autonomie de chacun à évoluer de manière responsable dans la société.

Intentions éducatives

Œuvrer à la construction de l'individu

Permettre la prise de risque mesurée

Permettre à la personne de s'impliquer à son niveau d'initiative et de responsabilité.

La finalité de cet objectif est de permettre à chacun de se construire par l'expérimentation. « C'est en forgeant que l'on devient forgeron ». Les équipes éducatives créeront les opportunités permettant à leurs publics de s'impliquer dans la structure et/ou dans la société de manière adaptée et repérable dans l'échelle de la participation. Elles s'emploieront à accompagner ces publics dans la réussite de leurs projets et le cas échéant dans leurs échecs en tirant une analyse partagée, objective et constructive permettant l'évolution.

Favoriser l'apprentissage et l'exercice de la citoyenneté

Favoriser la prise de décisions

Veiller à une ouverture sur le monde

Favoriser les rencontres

Prendre en compte la diversité socioculturelle

Développer des relations de coopération et de solidarité

Rendre les enfants et jeunes acteurs de leur temps libre par la participation à l'élaboration des règles de vie collective et à leur évaluation

Lutter contre les discriminations sous toutes leurs formes

Eduquer au respect

Contribuer à donner aux publics des repères éducatifs généraux

Sensibilisation aux comportements écocitoyens

Education à la santé

Promotion des droits de l'enfant

Promotion de la laïcité : considérer l'appartenance ou la non-appartenance religieuse comme faisant partie de la personnalité intime de l'individu.

Intégrer des personnes porteuses de handicap

Proposer des séjours les plus adaptés possibles

Adapter au maximum les moyens (humains, matériels...) aux publics accueillis

Développer l'accès aux cultures

Permettre l'accès par tous les vecteurs possibles aux domaines culturels :

- Humaniste
- Scientifique
- Artistique
- Littéraire
- Culinaire
- Sportive
- Ludique
- ...

Les 4 objectifs ci-dessus ont pour finalité de permettre d'élargir les champs de vision et de connaissance des publics afin d'évoluer vers une société plus éclairée. Il s'agit pour les équipes éducatives de provoquer les opportunités d'échanges et de découverte au sein des groupes et avec l'extérieur afin de diversifier au maximum les rencontres, les échanges de point de vue et les expériences.

Développer des initiatives de co-éducation avec nos partenaires

Parents

Ecole

Institutions de protection de l'enfance

...

Développer la formation et l'accompagnement

Promouvoir les métiers de l'animation et la notion de loisirs éducatifs

Favoriser l'engagement civique au service des publics et de la société

Respecter l'environnement humain et matériel

Développer le sens des responsabilités propres à une personne référente et structurante

Promouvoir les valeurs de l'éducation populaire

La finalité de ces 2 objectifs est d'inscrire l'animation comme outil de l'éducation dans une démarche d'éducation populaire « On est plus efficaces ensemble ». Les responsables des équipes éducatives identifieront un réseau (périphérique à la structure) d'acteurs de l'éducation tout en accompagnant en interne les animateurs et intervenants dans une démarche éducative.

Transcription technique

La mise en œuvre de ce projet est placée sous la responsabilité du conseil d'administration. Il en assurera la promotion et en pilotera le suivi et l'évaluation.

Les actions les plus courantes de mise en œuvre porteront sur la mise en place et la gestion d'ACM d'une part, et sur des actions de formation d'encadrants d'autre part. Toutefois, d'autres projets ou actions pourront être décidés en fonction de leurs pertinences dans la poursuite des objectifs de ce projet.

Les instances vérifieront en outre la cohérence entre les actions menées dans le cadre des projets pédagogiques et d'actions et les intentions décrites dans ce document.

Pour leur part, les responsables d'actions (directeurs de structures, formateurs, animateurs responsables...) sur le terrain auront connaissance de ce document et s'emploieront à mettre en œuvre ses intentions dans leurs projets (pédagogiques, d'animation, de formation, d'action...).