Objectifs du projet éducatif de territoire	Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères (Cela se verra en observant…)	Indicateurs (minimum)				Commentaires
	Donner à l'enfant un rôle d'acteur	Rendre l'enfant acteur de son environnement	1.2.3/ Faire découvrir des savoirs/des recettes/des acquis aux autres enfants 4.5/Participer à des discussions	1/Par la préparation d'un plat 2/Par de la documentation sur le département 3/Par des jeux de société 4/Par de bilans 5/Par des temps d'échanges/de débats	1/Les demandes de changements sur les menus 2/La documentation qui aura été prise et les explications données par l'enfant/les enfants 3/Le nombre de jeux utilisés 4/Le nombre de bilans 5/Le nombre de débats	1/ au minium 2 changements 2/ au minimum 4 explications 3/ au minimum 3 jeux de société 4/ au minimum 2 bilans 5/ au minimums 2 débats				
		Rendre l'enfant autonome	1/Être responsable de ses affaires 2/Être capable de se lever seul 3/Savoir s'occuper durant les temps libres 4/Savoir se laver 5/Participer aux temps de vie quotidienne	1/Par sa gestion du linge(sale/propre), changer d'habits 2/Système pour se réveiller 3/Par des jeux de société, par du dessin, par aider à préparer les repas, écrire, discuter… 4/Par la préparation de ses affaires, de ses produits d'hygiène, par sa serviette 5/Par la mise en place de la table, par passer le balai dans sa chambre ou dans les salles communes	1/Quand inventaire fait avant le départ, nombre de valise comportant un sac de linges sales séparés du linge propre 2/Le nombre de fois où l'animateur doit réveiller l'enfant 2/Combien de fois l'animateur a dû réveiller les enfants 3/Combien d'enfants ont dit je ne sais pas quoi faire pendant les temps libres 4/Combien d'enfants avons nous accompagner sur le temps de douche 5/Le nombre de fois où le balai a été passé	1/ au minimum 10 valises 2/ au minimum 2 fois 3/ au minimum 2 enfants 4/ au minimum 6 enfants 5/ au minimum 6 fois				
		Donner à l'enfant une place entière	1.2.3.4.5.6/ L'écouter Accueillir ses émotions Le respecter	1/Par des temps d'écoute, de paroles 2/Par l'aménagement des temps dans la journée 3/Par des prises de paroles	1/Combien de fois un animateur s'est mis en retrait avec un enfant 2/Combien de jours avons-nous changer notre rythme prévu 3/le nombre de prises de paroles	1/ au minimum 6 fois 2/ au minimum 2 jours 3/ au minimum 7 fois				

				4/Par la discrétion (pipi au lit, peur du noir, besoin d'un doudou, besoin de ses parents, besoin d'un accompagnement spécifique…) 5/Prise en compte d'une demande sur les repas ou un temps de sortie ou un temps au gite 6/Par des obligations religieuses	4/Combien de fois avons-nous géré une émotion 5/Nombre de changements 6/Nombre d'aménagements faits	4/ au minimum 6 fois 5/ au minimum 3 changements 6/ au minimum 2 aménagements				
	Permettre à l'enfant de s'épanouir	S'épanouir au sein d'un groupe	1.2.3.4.5.6 Avoir un esprit d'équipe Mettre en place la coopération	1/Par des visites en groupe 2/Par des jeux de société de coopération 3/Par le partage d'informations 4/Par des jeux extérieurs/intérieurs 5/Par des ateliers en groupe 6/Par le partage des plats à table	1/ Nombre de visite de groupe 2/Nombre de jeux de société de coopération empruntés 3/Nombre de fois où les informations ont été partagées 4/Nombre de jeux extérieurs/ intérieurs de coopération ont été mis en place 5/Nombre d'ateliers manuels 6/Nombre d'enfant qui se sont plaints de n'avoir pas gouté à chaque plat	1/ au minimum 5 2/ au minimum 4 emprunts 3/ au minimum 7 informations partagées 4/ au minimum 3 jeux intérieurs/extérieurs 5/ au minimum 1 atelier manuel 6/ au minimum 1 enfant				
	Enrichir la culture de l'enfant	Enrichir la culture de l'enfant	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 Eveiller à la culture	1/Par les discussions avec autrui 2/Par les séjours 3/Par les visites 4/Par les temps libres 5/Par les ateliers culinaires 6/Par des ateliers manuels 7/Par des projets	1/ Nombre de discussions repérées 2/nombre de participations aux séjours 3/nombres de participations de visites 4/nombre de contenu de temps libre	1/ au minimum 2 discussions 2/ au minimum 12 participations 3/ au minimum 12 participations 4/au minimum 4 contenus de temps libre				

				8/Par des intervenants extérieurs 9/Par des livres, 10/Par des rencontres	5/nombre de participants aux ateliers culinaires 6/nombres de propositions d'ateliers manuels 7/nombre de projets menés 8/nombres d'intervenants extérieurs 9/ Nombre de livres empruntés 10/Nombre de rencontres 11/ Nombres d'explications retenues sur le séjour	5/ au minimum 7 participants aux ateliers culinaires 6/ au minimum 1 atelier manuel 7/ au minimum 1 projet 8/ au minimum 1 intervenant extérieur 9/ au minimum 10 livres empruntés 10/au minimum 3 rencontres 11/ au moins 50% de découvertes de retenues sur le séjour				