



Projet pédagogique mercredis 2018 / 2019

Equipe d'animation :

Elodie CHATELLIER
Stéphanie ARNAUDON
Magali RASALLE
Rémy LAURENT

Présentation

Organisateur	Association Ville Auvergne Armandon 43230 SAINT PREJET ARMANDON 04.71.76.88.10 ou 06.60.16.76.39 contact@villeauvergne.org site : villeauvergne.org																														
Lieu de l'accueil de loisirs	Ecole publique de Saint-Paulien (salle de garderie côté maternelle)																														
Périodes d'ouverture	Tous les mercredis en période scolaire																														
Les horaires	7h30 – 18h00 Pour les salles d'accueil : départ du bus à 9h00 et retour pour 17h30																														
Le public accueilli	Les enfants de 3 à 10 ans Un groupe spécifique a été créé pour les enfants de maternelle et auront un espace spécifique qui leur sera dédié.																														
Les repas	Les repas seront pris au restaurant scolaire de Saint-Paulien. Les goûters seront fournis par la structure.																														
L'adhésion annuelle	3€ par an et par famille pour accéder aux diverses activités et services proposés par l'association																														
Les inscriptions	Les enfants doivent être inscrits au plus tard le lundi précédant leur venue.																														
Les tarifs	<table border="1"> <thead> <tr> <th>QF</th> <th>Prix journée (QF*1.05%)</th> <th>Prix 1/2 journée (60% prix journée)</th> <th>Forfait semaine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inf. à 400</td> <td>5,70€</td> <td>3,42€</td> <td>21,5€</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>5,8€</td> <td>3,48€</td> <td>23,15€</td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>6,96€</td> <td>4,17€</td> <td>27,78€</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>8,12€</td> <td>4,87€</td> <td>32,41€</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>9,28€</td> <td>5,56€</td> <td>37,04€</td> </tr> <tr> <td>900</td> <td>10,44€</td> <td>6,26€</td> <td>41,67€</td> </tr> </tbody> </table>			QF	Prix journée (QF*1.05%)	Prix 1/2 journée (60% prix journée)	Forfait semaine	Inf. à 400	5,70€	3,42€	21,5€	500	5,8€	3,48€	23,15€	600	6,96€	4,17€	27,78€	700	8,12€	4,87€	32,41€	800	9,28€	5,56€	37,04€	900	10,44€	6,26€	41,67€
QF	Prix journée (QF*1.05%)	Prix 1/2 journée (60% prix journée)	Forfait semaine																												
Inf. à 400	5,70€	3,42€	21,5€																												
500	5,8€	3,48€	23,15€																												
600	6,96€	4,17€	27,78€																												
700	8,12€	4,87€	32,41€																												
800	9,28€	5,56€	37,04€																												
900	10,44€	6,26€	41,67€																												

	<table border="1" data-bbox="541 98 1362 174"> <tr> <td data-bbox="541 98 740 174">1000 et plus</td> <td data-bbox="740 98 941 174">10,5€</td> <td data-bbox="941 98 1190 174">6,3€</td> <td data-bbox="1190 98 1362 174">46€</td> </tr> </table> <p data-bbox="443 203 1461 277">Pensez nous fournir votre n° d'allocataire et votre quotient familial sinon nous facturerons au prix plafond.</p> <p data-bbox="411 306 1493 380">Le prix comprend le repas, le goûter, la journée d'animation et les éventuelles prestations extérieures.</p>	1000 et plus	10,5€	6,3€	46€
1000 et plus	10,5€	6,3€	46€		
<p data-bbox="97 517 376 551">Les aides possibles</p>	<p data-bbox="831 450 1075 483"><u>Aides possibles :</u></p> <ul data-bbox="743 490 1382 611" style="list-style-type: none"> - Chèques vacances ANCV - Aides de comités d'entreprise - Déduction d'impôts pour les enfants de moins de 7 ans 				
<p data-bbox="150 763 328 797">Les navettes</p>	<p data-bbox="772 703 1134 736"><u>Sur Loudes et sur Allègre</u></p> <p data-bbox="549 743 1358 777">Salle d'accueil ouverte de 7h30 à 9h00 et de 17h30 à 18h00</p> <p data-bbox="683 784 1224 817">Le bus arrive à 9h00 et revient à 17h30.</p> <p data-bbox="699 824 1208 857">Le service est facturé 2€ aller/retour</p>				
<p data-bbox="134 1227 344 1301">Comment nous joindre ?</p>	<p data-bbox="668 949 1238 983"><u>Pour le secteur d'Allègre/Saint-Paulien :</u></p> <p data-bbox="432 1028 1474 1149">Par téléphone : 04.71.00.23.86 (pendant les temps d'ouverture ainsi que les mardis matin et vendredis après-midi) ou 07.81.69.26.77 (laissez un message ou SMS)</p> <p data-bbox="608 1171 1299 1205">Par mail : al-portesdauvergne@villeauvergne.org</p> <p data-bbox="759 1234 1147 1267"><u>Pour le secteur de Loudes :</u></p> <p data-bbox="432 1294 1474 1415">Par téléphone : 09.52.65.09.98 (pendant les temps d'ouverture ainsi que les mardis et vendredis après-midi) ou 06.42.24.31.90 (laissez un message ou SMS)</p> <p data-bbox="679 1438 1228 1471">Par mail : al-loudes@villeauvergne.org</p>				

Les choix éducatifs de l'association organisatrice



*Cœuvrer à la construction
de l'individu*

*Développer des initiatives
de coéducation avec nos
partenaires*

*Favoriser l'apprentissage et
l'exercice de la citoyenneté*

*Développer l'accès aux
cultures*

*Contribuer à donner aux
publics des repères
éducatifs généraux*

*Développer la formation
et l'accompagnement*

*Intégrer des personnes
porteuses de handicap*

Les petits loups (3-6 ans)

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	L'objectif sera atteint si...	Cela se verra en observant...
<u>Favoriser l'autonomie</u>	En incitant à faire seul (habillage, hygiène, service à table, activité, atelier,...)	L'enfant arrive à le faire seul après lui avoir expliqué	Le comportement des enfants Les demandes des enfants Le nombre d'intervention des adultes L'organisation de l'espace
	En mettant du matériel à leur disposition	L'enfant peut utiliser du matériel sans avoir à demander à l'adulte	L'organisation de l'espace Le nombre d'intervention des adultes
	En proposant une activité encadrée et une activité autonome, et donner le choix à l'enfant	L'enfant a la possibilité de choisir l'activité dans laquelle il souhaite s'investir	Les plannings d'activités Les choix des enfants
	En mettant en place des outils pour faire les bilans	L'enfant a la possibilité de dire son ressenti sur l'animation à laquelle il a participé Les enfants ont les moyens de donner leurs avis et les utilise	Les outils mis en place Les comportements des enfants Le déroulement de l'animation
<u>Renforcer la sensibilisation au respect</u>	En favorisant le respect de soi et des autres en refusant la violence verbale et physique, ainsi que le respect des locaux et du matériel	L'enfant respecte ce qui lui est demandé	Le comportement des enfants et des adultes
	En leur apprenant les règles de vie de la structure et en les incitant	L'enfant connaît les règles de vie et les respecte	Les règles instaurées et leur évolution

	régulièrement à les respecter.		Le comportement des enfants et des adultes
	En les sensibilisant au respect l'environnement et la nature	L'enfant est sensibilisé aux règles de bases de la protection de l'environnement	Le comportement des enfants et des adultes Les plannings d'activités
	En travaillant sur la politesse et l'écoute des autres	L'enfant utilise les formules de politesse et écoute les autres	Le comportement des enfants et des adultes
<u>Respecter le rythme des enfants</u>	En respectant leurs besoins physiologiques et physiques (sommeil, alimentation, hydratation, toilettes)	L'enfant peut se reposer quand il le souhaite et le temps qu'il le souhaite. Il sait où sont les toilettes et peut boire comme bon lui semble	L'organisation mis en place Le comportement et les demandes des enfants
	En respectant leurs capacités de concentration et d'écoute (temps différents selon l'âge et le moment de la semaine) et en tenant compte de leur capacité physique.	L'enfant n'est pas en difficultés devant l'activité proposée et s'il arrive à terminer les activités proposées	Les activités proposées Le comportement des enfants
	En ritualisant les journées	L'enfant arrive à se repérer dans la journée grâce aux animations mise en place	Le déroulement de la journée Le comportement des enfants
	En séparant les groupes d'âge (maternels et élémentaires)	Les activités sont proposées suivant l'âge des enfants et que des temps spécifiques sont instaurés pour les plus jeunes	L'organisation de la journée Les activités proposées
<u>Favoriser l'expérimentation</u>	En laissant une place à la créativité	Les enfants peuvent laissés libre	Les activités proposées

	et à l'individualité dans une activité	courts à leur imagination et créer leur propre activité	L'investissement des animateurs
	En proposant à l'enfant de jouer avec la matière (eau, sable, etc)	Différentes activités de transvasements sont proposées	Les activités proposées Les comportements des enfants
	En proposant des expériences ludiques et scientifiques.	Des animations autour de ce thème sont proposées	Les activités proposées Les comportements des enfants
	En favorisant la diversité alimentaire et les inciter à goûter à tout	Les repas proposés sont variés et originaux et les enfants goûtent à tout	Les comportements des enfants Les repas proposés
	En leur faisant découvrir de nouvelles musiques et cultures	La découverte du monde se retrouve à travers les animations proposées	Les activités proposées
<u>Proposer un espace d'accueil convivial</u>	En ayant une équipe stable (repères pour les enfants)	L'équipe d'animation reste la même toute l'année	La composition de l'équipe
	En créant un lien plus individuel avec chaque enfants (dialogues, échanges, jeu, complicité)	Des temps plus privilégié sont passés avec les enfants	Le ressenti des enfants et des animateurs
	En proposant une activité hors du commun en fin d'année	Une sortie est proposée en fin d'année pour tous les enfants	Les activités proposées
	En échangeant avec le local (commerces, maison de retraite, médiathèque, crèche, école)	Des animations sont proposées avec d'autres structures d'accueil et des partenariats sont créés	Les animations proposées

L'évaluation

Avec les enfants :

Un temps d'échange est organisé au début de chaque matinée et après chaque goûter et permet aux enfants de donner leur avis sur le déroulement des journées, sur les activités... et de proposer leurs envies.

Avec les familles :

Chaque temps d'accueil, les soirées des familles... permettent aux discuter avec les animateurs et la directrice et par conséquent de donner leur avis sur l'organisation des activités de l'accueil de loisirs. Un questionnaire pourra être mis en place.

Avec l'équipe :

Pour chaque période travaillée, les animateurs doivent remplir un bilan dans lequel il fait le point sur l'organisation de la journée, les activités effectuées, la vie d'équipe... ils doivent en tirer les points forts et les points faibles. Dans ce même bilan, les animateurs devront remplir une partie consacrée à l'évaluation du projet pédagogique où ils devront noter chaque objectifs a été atteint ou non, et comment ou ce qu'il reste à faire pour tenter de l'atteindre.

Nous ferons aussi un point chaque semaine où nous évaluons ce qui a été fait la semaine passée et ce qui doit être rectifié la semaine suivante.