

objectifs pédagogiques		moyens	critères
favoriser l'autonomie	en incitant à faire seul	en leur proposant de préparer, ranger et nettoyer lorsque c'est faisable	Les enfants ont-ils participé à la préparation et au rangement ? Les rôles ont-ils bien été répartis (enfants et adultes) ?
	en donnant du choix matériellement	en mettant à disposition des jeux de société, des jeux de réflexion, des livres, des jouets adaptés à leur âge	Les enfants ont-ils eu accès facilement et régulièrement à du matériel de jeu ou de détente ?
	en permettant à l'enfant de gérer seul son repas	en laissant les enfants se servir en nourriture, en leur faisant installer ses couverts, en le faisant débarrasser ses couverts et nettoyer la table	Les enfants ont-ils pu se servir eux-mêmes ? Ont-ils été capables de gérer leur portion de repas et de partager avec les autres ?
	en proposant 2 choix d'activité aux enfants (encadrée et autonome)	après la présentation de l'activité principale, les enfants non intéressés se voient proposer une activité secondaire autonome (type pâte à modeler, lecture, etc.)	Les enfants ont-ils eu le choix à chaque fois ? Y ont-ils trouvé leur compte ?
	en proposant des outils de bilans	impression d'un mini sondage à remplir après chaque activité (satisfaction et humeur)	Les enfants ont-ils pu utiliser l'outil de sondage mis en place ? Régulièrement ? L'ont-ils compris ?
éduquer au respect	en leur apprenant le respect des autres en refusant la violence verbale et physique, les moqueries, et en favorisant la compréhension des différences.	en étant vigilant. En cas de conflits en prenant l'avis de chacun sans jugements, en débattant avec eux, en les questionnant, en essayant de leur faire trouver eux-mêmes une solution. En leur lisant des histoires sur ce thème.	Les animateurs ont-ils utilisé la bonne technique pour régler les conflits (reformulation, écoute, aider à trouver une solution) ? Des histoires sur ce thème ont-elles été lues aux enfants ?
	en leur apprenant le respect de soi, en les incitant à respecter une bonne hygiène, en incitant à	en leur demandant avant chaque repas et après chaque activité de se laver les mains au savon. En insistant sur le fait qu'il te plait, merci et bonjour avec les adultes et entre eux.	Les enfants se sont-ils régulièrement lavés les mains ? Les animateurs ont-ils veillé à ce que la politesse soit respectée ?
	en leur apprenant les règles de vie et en les incitant à les	En faisant les règles de vie avec eux, en réfléchissant avec eux sur le type de sanction. En mettant en place un permis à point.	Les règles de vie ont-elles été faites avec les enfants ? Un système a-t-il été trouvé ?
	en leur apprenant à respecter l'environnement et la nature	En leur apprenant à trier leurs déchets. En proposant des activités sur le thème de la nature.	Une poubelle de tri avec notice d'usage a-t-elle été créée ?
	en leur apprenant à s'écouter	En les interrogeant à tour de rôle. En utilisant un objet de parole ou en levant le doigt	Les animateurs ont-ils veillé à ce que chacun apprenne à s'écouter ? Des outils ont-ils été mis en place ?